

ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN



Una apuesta por el bilingüismo real

El Colegio Internacional de Valladolid persigue la excelencia en inglés desde la etapa de Educación Infantil hasta el Bachillerato, siendo un centro de enseñanza innovador, internacional y multicultural en el que los alumnos son los protagonistas de su proyecto educativo

DANIEL M. ARRANZ / VALLADOLID

El Colegio Internacional de Valladolid ofrece un sistema educativo único en Castilla y León que persigue la excelencia en inglés de todos sus alumnos desde la etapa de Educación Infantil hasta la finalización del Bachillerato.

Desde hace más de 25 años, su proyecto educativo bilingüe combina el sistema nacional con el sistema educativo británico, siendo además el único colegio de Valladolid que prepara a sus alumnos para los exámenes IGCSE, propios del currículum británico y de gran prestigio internacional, siendo la titulación más popular del mundo

para adolescentes de 14 a 16 años de edad.

PROYECTO INTEGRAL E INNOVADOR

El equipo docente implementa metodologías activas en el aula para incentivar la curiosidad y ganas de aprender de los alumnos. El aprendizaje práctico, el desarrollo del pensamiento crítico, el crecimiento emocional y el fomento de la creatividad tienen un papel protagonista en la enseñanza que se ofrece en este centro educativo.

La misión del Colegio Internacional de Valladolid no es otra que desarrollar personas honestas, responsables y felices, con las herramientas suficientes para triunfar

en cualquier parte del mundo, una vez que acaben su etapa de formación educativa.

INTERNACIONAL Y MULTICULTURAL

Los alumnos de este centro se benefician de ser parte de una comunidad escolar internacional donde aprenden en inglés, junto a aspectos cuidadosamente seleccionados de la enseñanza española y el aprendizaje de otras lenguas, como segunda lengua extranjera o tercera como son el francés o el alemán.

El colegio colabora desde hace años realizando viajes e intercambios escolares con otros centros europeos, canadienses y estadou-

nidenses, lo que permite a los alumnos recibir una educación con una sensibilidad y flexibilidad cultural que ampliará sus opciones de su futuro.

La visión del Colegio Internacional de Valladolid es que no hay una sola forma de aprender. Por ello, desde la etapa de Educación Infantil su modelo de enseñanza está totalmente centrado en los alumnos. El plan de estudios se adapta individualmente y, en consecuencia, las actividades planificadas responden a las diferentes necesidades de aprendizaje de cada uno de ellos al ser los grandes protagonistas. Durante los dos años de la etapa de Bachillerato, los alumnos se

preparan para dar el salto a la Universidad y hacerlo con facilidad y garantías.

El Colegio Internacional de Valladolid mantiene abierto durante todo el año el proceso de admisiones, de manera que las familias pueden solicitar más información acerca del proyecto educativo, y organizar una visita individual a las instalaciones a través de la página web. El centro celebrará sus Jornadas de Puertas Abiertas los próximos días 22, 23 y 24 de febrero, con jornadas virtuales en horario de tarde.

Un proyecto internacional único en Castilla y León que quiere seguir creciendo.

Le damos alas para que consiga todo lo que se proponga

**INMERSIÓN EN INGLÉS
DESDE INFANTIL HASTA
BACHILLERATO**



COLEGIOS
IEP
Colegio
Internacional
de Valladolid

Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

YUGO: RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS PLATINA Y ALLER

Experiencia de vida estudiantil a tu manera

Las residencias ubicadas en Salamanca y Oviedo son el lugar ideal para que los jóvenes puedan disfrutar, aprender y crecer con todo tipo de comodidades

DANIEL M. ARRANZ / VALLADOLID

Yugo, operador de residencias en España, tiene como objetivo primordial preocuparse porque los estudiantes vivan su mejor experiencia. Su 'leit motiv' es «Juntos crear un espacio donde los estudiantes puedan disfrutar, aprender y crecer».

El grupo cuenta con la Residencia de estudiantes Aller situada en Oviedo, que atesora unas instalaciones increíbles ubicadas en un entorno idílico. Allí se ofrecen actividades de ocio, culturales y deportivas. Además, es «la residencia que buscas», si vas a viajar a Oviedo a estudiar o a preparar el MIR, pero aún no sabes donde quedarte.

Platina es la nueva Residencia universitaria en Salamanca, siendo «el lugar perfecto para vivir tus mejores años universitarios. Si vives con nosotros, tendrás todas las facultades tan cerca que podrás olvidarte de los atascos matutinos porque no necesitarás coger el coche ni el transporte público». Dentro de la oferta a los jóvenes se encuentra Personal en recepción

24/7, vigilancia en todo el edificio, Baño privado y Habitaciones con Pensión Completa 5 o 7 días a la semana.

Dentro de esa propuesta gastro-

'Live your best life', con múltiples propuestas

● **Ocio** A través del plan de actividades, incluido en la tarifa, podrán participar en workshops y talleres, quedadas musicales, museos, visitas a salas de exposiciones y cursos de cocina. También organizan maratones de películas, «las palomitas y demás, corren de nuestra cuenta».

● **Concienciación** Los programas YuGrow, YuPro y YugoEco permitirán al estudiante conocer su mejor yo, y hacer de nuestro planeta un lugar amigable y sostenible. «Estamos preparados para ayudar a los estudiantes a que hagan grandes cosas por todo el mundo».

nómica, se encuentra un desayuno con buffet caliente y frío, tostadas, huevos, fiambre, fruta, bollería y zumo recién exprimido. Comidas con tres primeros y segundos a elegir, y cenas con 2 primeros y segundos a elegir. Tanto en las comidas como en las cenas se dispone de buffet de ensalada y panes, selección de postres caseros y buffet libre de fruta. Además, disponen de menús especiales para personas con alergias o intolerancias alimenticias y también de otros adaptados para vegetarianos y/o veganos.

SENTIRSE COMO EN CASA

Yugo invita al estudiante «a vivir con nosotros con comodidad. Solo tendrá que preocuparse de estudiar y de pasarlo bien».

Para ello cuentan con espacios comunes en el interior y en los patios exteriores, ofrece limpieza de habitación semanal, junto con cambio de toallas y ropa de cama. Lavandería y autoservicio para tu ropa 24/7. Wifi e Internet por cable de altísima velocidad en todo el edificio. Calefacción y aire acondicionado. Salas de estudio disponi-



Dos jóvenes conversan en la residencia Aller en Oviedo. / T. CRESPO

bles 24h. Incorporan un servicio de recogida de paquetería y mensajería postal, y disponen de Parking tanto para coches como para bicicletas.

Para Yugo, tanto en Aller como en Platina, el objetivo no es otro que ofrecer una experiencia de vida, a la manera que elija cada estudiante.

Vive la mejor experiencia universitaria con nosotros. Con Yugo.



Vive en Aller.

Si vienes a estudiar un grado universitario o vas a prepararte el examen MIR en Oviedo y no sabes dónde vivir, ¡nuestra residencia es la solución!

aller@yugo.com
+34 984 090 407



Vive en Platina.

La Residencia Universitaria Platina es el sitio perfecto para vivir tus mejores años en la universidad en Salamanca. ¡Llegar pronto a clase nunca había sido tan fácil!

platina@yugo.com
+34 923 090 145



Para más información, visita yugo.com

UNIVERSIDAD DE BURGOS

Transformar el campus y la sociedad

La universidad pública investiga más que nunca, y trabaja en proyectos frente al reto demográfico, y en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

DANIEL M. ARRANZ / BURGOS

El cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, la lucha contra el cambio climático y contra la despoblación y el aprovechamiento de los fondos de recuperación europea y de los planes de resiliencia gubernamentales son, junto a una irrenunciable apuesta por la investigación y la transferencia del conocimiento, los puntos de referencia que guían la trayectoria de la Universidad de Burgos.

En la Universidad de Burgos, adicionalmente a la responsabilidad de ejercer la presidencia de CRUE Sostenibilidad, están «decididos a ser actores clave de la implementación de la Estrategia de Desarrollo Sostenible 2030, siempre desde la perspectiva de una universidad Glocal. Queremos que nuestro campus sirva de modelo y prototipo para la transformación social contemplada en dicha estrategia.

Debemos transformar nuestro campus para transformar la sociedad. Nuestro Plan Estratégico y todas nuestras actuaciones, todas nuestras políticas en cualquier ámbito, pretenden responder a este compromiso. Trabajamos ya para disponer, antes de 2025, del cálculo y registro de la huella de carbono generada por nuestras actividades, así como en la puesta en marcha de programas específicos para su reducción y compensación y, consecuentemente, en las medidas necesarias para que antes de 2030 nuestras emisiones de gases de efecto invernadero se reduzcan en un 55% respecto a cifras de 1990».

Por todo ello son conscientes de la responsabilidad que la Universidad pública ostenta en la aportación de talento, en su capacidad para atraerlo del exterior y para consolidarlo en esta tierra. En este sentido, el aprovechamiento de los fondos de recuperación europea y de los planes de resiliencia gubernamentales, indican desde la Universidad, «deben servirnos para ayudar a reorientar el actual modelo productivo hacia otro de economía circular, descarbonizado y sostenible». En este aspecto, cabe destacar que la Universidad de Burgos ha captado ya fondos por valor de casi 4,5 millones de euros del programa europeo NextGeneration, gracias a los cuales podrán potenciar la actual plantilla investigadora, la más numerosa y potente de su historia, durante, al menos, los próximos tres años.



Aparcamiento de bicicletas, que apuestan por la movilidad sostenible, y al fondo la fachada de Puerta Romeros. / UBU

Al mismo tiempo, se encuentran en proceso Proyectos Estratégicos para la Recuperación y Transformación Económica (PERTEs) o el relativo al Desarrollo del Vehículo Eléctrico y Conectado ya aprobado, en los que se enmarcan planes de innovación a los que corresponden los proyectos colaborativos de las ocho Muestras de Interés presentadas por la UBU (con 19 propuestas) a los ministerios competentes.

MÁS INVESTIGACIÓN
En el último lustro se ha producido un incremento del 240% en los fondos en ejecución captados por proyectos de nuestros Grupos de Investigación Reconocidos (de 4,5 a

15,3 millones de euros). Cerca de 6,3 millones corresponden a la ejecución de 40 proyectos europeos en vigor, de los que 10 son ejecutados por el ICCRAM.

El pasado año 2021 ha visto cómo su empeño institucional por contribuir a las políticas de dinamización poblacional se materializaba en la firma de un convenio entre la Junta de Castilla y León y las cuatro universidades públicas, lideradas por la de Burgos, para trabajar en el diseño de una estrategia autonómica frente al reto demográfico y un plan anual de actuaciones para la dinamización de la región.

17
OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

nuestro compromiso contigo

UNIVERSIDAD DE BURGOS



Alumnos del centro reciben una clase en la que abordan el proceso de orientación académica. / E.M.

COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LOURDES

Acompañamiento como motor de la orientación escolar

El centro educativo ofrece un programa de asesoramiento al alumno para ayudarlo diariamente en su toma de decisiones tanto dentro como fuera de las aulas

DANIEL M. ARRANZ / VALLADOLID

Cómo orientar a los alumnos de cara a su futuro profesional es prioritario y todo un reto en el Colegio Nuestra Señora de Lourdes, especialmente cuando se enfrentan a una formación universitaria que cada año ofrece un mayor número de titulaciones y unas perspectivas laborales cada vez más inciertas y con menos garantías de poder hacer una predicción segura. La orientación académica no es una tarea fácil. Es más bien un reto ante el que alumnos y las familias muestran gran necesidad de información y pautas para una toma de decisiones que les lleve al camino correcto.

Desde el centro, aseguran, que «a menudo nos encontramos con que ese proceso de reflexión, que ha de hacerse de forma conjunta entre hijos y padres, se da de bruce con una falta de comunicación que viene dada por lo convulso de la etapa adolescente donde por el

camino se abren brechas entre unos y otros. Por suerte es un período que pasa y eso suele servir de consuelo. Pero mientras tanto... ¿qué?». Para responder a esa pregunta, en el Colegio Lourdes tienen claro que es fundamental el acompañamiento escolar: adaptar, personalizar, flexibilizar, tener en cuenta los ritmos, las necesidades, los intereses, pero no es suficiente.

Por ello, desde hace tiempo ofrecen un acompañamiento emocional: «Dejar de sentarnos enfrente del alumnado adolescente para ponernos a su lado. Aparcar la penalización de ciertas actitudes e intentar averiguar el porqué de ellas y centrarnos más bien en inquietudes. Detenemos a escuchar. Ser esa figura que no juzga mientras un alumno vuelca todo lo que tiene dentro. Ser quien lo recibe con los brazos abiertos y lo deja reposar mientras va desgranando qué se esconde detrás de esa rabia, ese dolor, esa alegría, esa indecisión, esa viveza de sentimientos y también,

por qué no, esa inconsciencia a veces», explican.

Lo mejor de todo este proceso de acompañamiento que permite a los alumnos crecer y madurar, es que cualquiera de ellos, tanto si son de Secundaria como de Bachillerato pueden elegir a un 'tutor personal' o 'acompañante', algo que desde el centro ven «como una ventaja para nuestro alumnado», mientras que los propios protagonistas lo ven como una oportunidad única. Para la dirección del centro «este hecho rompe la barrera que hace años separaba a los profesores y a los alumnos poniéndolos en mundos opuestos, cuando la realidad es que compartimos un día a día lleno de retos comunes».

Ese programa de acompañamiento no solo se ha consolidado, sino que ha creado cultura en el centro que ha sido interiorizada por los verdaderos protagonistas del proceso educativo, los alumnos, haciendo que todos ellos consideren esa opción, reflexionen sobre ella y la tomen cuando creen necesitarla.

Desde la parte docente «el proceso no es pasivo, siempre hay que estar 'ojo avizor' y, observar, si este o aquel alumno, que no se decide, quizá necesite un seguimiento especial a pesar de que no elija ser acompañado».

En la etapa de Primaria el plan de acompañamiento se centra en la orientación que hacen los tutores con sus alumnos para hacer una sana transferencia a Secundaria donde el alumno puede seguir siendo cuidado. Desde el centro, destacan que teniendo en cuenta todos estos aspectos, dentro de la propia orientación académica, la clave también está en no seguir un único camino, sino ofrecer varias vías que les permitan conocer las alternativas y deshacerse así de la idea, ya obsoleta, de que hay que centrarse en las habilidades individuales para escoger lo mejor para su futuro.

TUTORÍAS PERSONALIZADAS

Por delante, les esperan muchos años de vida laboral que va a requerir un esfuerzo, el cual no puede ser

hecho en vano, sino como respuesta a una pasión. Son ambos aspectos junto con las cualidades personales lo imprescindible para salir en busca de la vocación, que es mucho más profunda que una simple ocupación profesional; algo que de verdad mueva sus vidas.

La labor del centro no es sencilla, tampoco la de los alumnos. Un proceso que requiere de tiempo de entrevistas con alumnos y familias, con el objetivo de «enseñarles a conocerse, a dialogar. Desgranar cada pequeña actividad que realizan para sacar la esencia de lo que les mueve a llevarla a cabo. Son tiempos de tutorías colectivas, trabajo de coordinación incansable con el resto del profesorado que forma parte de su día a día, colaboración por parte de entidades externas, investigación, diálogo, y mucha, mucha dedicación, la cual implica que nos mojemos, que nos acerquemos a ellos y les mostremos por qué nosotros estamos aquí y no en cualquiera de las otras profesiones o alternativas que se nos ofrecieron cuando estuvimos en su misma situación».

El mes de marzo es muy importante para el colegio en cuanto a orientación profesional: salidas culturales a ferias universitarias, la Jornada de Acercamiento al Mundo Laboral (21 de marzo), puertas abiertas en facultades y pruebas de acceso a universidades privadas.

Por todo ello desde el centro creen «en la combinación de todos estos factores: acompañamiento personal, planificación de actividades de orientación académica e implicación por parte de toda la comunidad educativa. Es una apuesta segura de la que recogemos buenos frutos y en la que estamos empeñados en seguir mejorando».



Tutoría personalizada de una docente con un alumno. / E.M.

Nuestra misión es **investigar,**
generar conocimiento y
darte una formación de calidad

Ven a la UVa Atrapa tu futuro



Universidad de Valladolid

www.uva.es



www.uva.es/twitter



www.uva.es/facebook



www.uva.es/instagram



www.uva.es/telegram



www.uva.es/youtube