



Estudiantes en la biblioteca de la Facultad de Derecho de la Universidad de Valladolid. / J. M. LOSTAU

El mapa de los trabajos del futuro

Las carreras de ciencias y tecnología abren más las puertas del mercado laboral / Los perfiles más demandados son los relacionados con automatización de procesos, marketing, ciberseguridad y especialización en lenguajes de programación

E. L. V. / VALLADOLID

Y tú, ¿qué quieres ser de mayor? Es una pregunta que todo el mundo se ha hecho alguna vez en la vida. Existen personas que lo tienen claro, mientras que otras llegan con dudas hasta el final del proceso. Los expertos recomiendan poner tanto el corazón como la razón para encontrar la mejor formación para el futuro.

La cuestión es que, según recalcan, aunque la pasión sea la pieza fundamental porque te hace esforzarte en los momentos más duros; ser realistas y pensar en aquello que puede abrirte más puertas te ayudará a tener un número más alto de oportunidades. Por tanto, la mejor opción es una decisión equilibrada y siempre tener claro que la formación te va a ayudar a encontrar el mejor trabajo, no aquel para el que has estudiado como piensa mucha gente.

Una carrera, un grado de FP, un máster, un posgrado o un doctorado son los vehículos en los cuales subirse para soñar, para deslumbrar a los departamentos de Recursos Humanos, que cada vez buscan más habilidades que currículo. Y es que es fundamental aterrizar en un mercado laboral cambiante con una mochila en la que no falte la adaptabili-

dad y la flexibilidad, ya que el cambio va a ser constante.

Una persona creativa, comunicativa, con pensamiento crítico y que se enamora de todo lo que cae en sus manos podrá trabajar en equipo, incluso liderar grupos. Lo fundamental es tener esa esencia porque el trabajo en sí se termina aprendiendo en la compañía, si bien, aseguran las mismas fuentes, esas capacidades servirán para evitar la frustración que tanto daño hace a las organizaciones.

Ahora bien, ¿qué buscan las empresas? Según el informe de Empleos Emergentes 2020 de la red social LinkedIn, los perfiles más demandados son aquellos relacionados con las ciencias y la tecnología y centrados en la automatización de procesos, marketing, ciberseguridad y especialización en lenguajes de programación.

Una de las profesiones más en auge es especialista en inteligencia artificial. Sus habilidades en *Machine Learning* y *Data Science* les convierten en imprescindibles tanto en puestos relacionados con las Tecnologías de la Información como en el lanzamiento de productos, servicios y mercados. A su lado está el desarrollador de Salesforce, un perfil que se caracteriza por el gran conocimiento técnico y capacidad para usar diferen-

tes programas informáticos relacionados con clientes y consumidores.

Otras ofertas que aparecen en repetidas ocasiones en esta red social son las que buscan ingenieros de robótica y *customer success*. Las primeras están destinadas a entornos industrializados, como la aviación, la automoción o la industria aeroespacial. Para desempeñar esas funciones requieren un profesional técnico, pero a la vez dinámico, competitivo e innovador que mejor, ágil y optimice sus operaciones. Las ofertas de *customer success*, por su parte, van acompañadas de dos condiciones fundamentales: conocimiento técnico y buenas capacidades a la hora de relacionarse, diseñar una estrategia y comunicar de manera correcta.

La ciberseguridad va subiendo posiciones. Por esta razón, el número de expertos ha aumentado un 60%, según LinkedIn. Su saber hacer es vital para empresas que quieren cumplir con los requisitos legales y mantener una buena reputación. Las propuestas que figuran en esta red social solicitan personas técnicas con gran capacidad para actualizarse de manera permanente.

En este repaso no hay que dejar de lado al consultor de *cloud*, un profesional que desempeña un papel vi-

tal en sectores tan diversos como el marketing, la consultoría o las tecnologías de la información. Aporta un importante valor añadido con respecto al almacenamiento en la nube. Eso sí, las ofertas son exigentes porque se requieren amplios conocimientos técnicos y capacidad para diseñar las mejores soluciones para cada organización.

El científico de datos es un trabajo en alza. ¿Por qué? Los datos son el mejor tesoro de las empresas, la piedra angular. Por ello, exigen un profesional que explore qué problemas requieren solución y con qué habilidades técnicas se pueden resolver. Una profesión que se complementa a la perfección con la de ingeniero de datos, que recopila, organiza y recupera la información para convertirla en conocimiento que sirva de base o referencia para tomar decisiones estratégicas y de negocio.

LinkedIn también informa que los representantes del desarrollo de ventas han crecido un 40%. Las razones se basan en que las personas que van a desempeñar este puesto tienen que analizar y conocer las necesidades de los clientes, orientarse a las ventas y definir modelos de negocio que maximicen las ventas y generen valor para los clientes.

El desarrollador de Python triunfa, puesto que su valía va unida a la agilidad, la versatilidad y la robustez. Este tipo de profesionales desempeñan tareas con alto valor añadido en sectores como las telecomunicaciones, los servicios financieros o las tecnologías de la información. Lo mismo pasa con los desarrolladores de *big data*, su prioridad es gestionar la velocidad, el volumen y la variedad de datos. ¿Cómo? Estructurando y analizando los datos para convertirlos en una ventaja competitiva frente a la competencia.

El broche a los trabajos del futuro lo ponen los representantes de *help desk*, es decir, los encargados de asegurarse de que los dispositivos digitales funcionan con normalidad para que el tráfico de datos no se interrumpa en las compañías. Según la citada red social, las ofertas con esta petición han crecido un 41%.

Eso sí, todos los expertos coinciden en que los conocimientos y la experiencia suman tantos en una entrevista, pero las mayores anotaciones llegan de la mano de las habilidades personales. La flexibilidad y el deseo de aprender son compañeros que o se tienen o no. Lo que está claro es que brillar con ellas está más cerca porque invitan a soñar a través de un talento único.

HABILIDADES

Las carreras transversales, un valor añadido

Las titulaciones STEM están en lo alto de la pirámide, si bien el perfil técnico debe ir unido a competencias centradas en la comunicación y las ventas / El fin último de las compañías es ahorrar costes, aumentar la productividad y mejorar la experiencia del cliente y de los usuarios

E. L. V. / VALLADOLID

El mercado laboral está cambiando de manera continua. Por esta razón, los expertos no pueden predecir lo que pasará en unos meses. Es imposible tirar de una bola de cristal en la que aparezcan las profesiones más cotizadas, si bien las empresas van dando pistas de qué buscan. Una de esas peticiones son los grados transversales. Y es que por todos es sabido que las titulaciones vinculadas a las carreras STEM triunfan, sin embargo, las organizaciones quieren ampliar sus competencias con profesionales que no sólo tengan el conocimiento técnico adecuado, sino las habilidades para realizar otras funciones como comunicar o vender. ¿Por qué? Las razones son ahorrar costes, mejorar la productividad y mejorar la experiencia del cliente y de los usuarios.

A estas habilidades se suman la necesidad de manejarse en inglés. Además, si la persona lo hace con soltura en otros idiomas está muy bien valorado por los departamentos de Recursos Humanos. No obstante, los expertos dejan claro que las profesiones tradicionales: abogados, médicos, enfermeras o economistas seguirán ahí, eso sí, adaptándose a los nuevos tiempos y teniendo muy presente la tecnología.

Todos estos chivatazos que da el mercado laboral son recogidos por las universidades. Conocen las necesidades que tienen las compañías y son conscientes de que van a seleccionar talento. Por ello, si quieren colocar a sus alumnos en los mejores empleos deberán actualizarse. No obstante, insisten las mismas fuentes, las universidades tienen que aportar conocimientos generalistas porque si se centran en una determinada problemática que afecta solo a un sector, perderán su foco.

La gran apuesta para los próximos años es las titulaciones que tienen muy presente la creatividad y la relación, según un informe de la Unesco. Hay que tener claro que el trabajo del futuro es en grupo, por lo que la capacidad para relacionarse con los demás es vital. También lo es manejar las nuevas tecnologías y apoyarte en ellas para ser más productivo.

¿Por qué? Las máquinas serán nuestras nuevas compañeras de trabajo, por lo que las operaciones más repetitivas serán suyas, mientras que las personas tendrán que ir más allá, especializarse en lo que aporta valor. Por ejemplo, un profesional de instalaciones eléctricas deberá formarse en dispositivos automáticos que le ayuden a operar de manera más sencilla en viviendas y oficinas inteligentes. Lo mismo pasa para el personal de super-



Dos jóvenes se presentan al examen de acceso a la universidad. / JEAN PIERRE GUTIÉRREZ

mercado. Ya existen centros donde no hay cajeras y todo funciona a través de carros virtuales que vas llenando desde tu móvil. Es una realidad a la que las empresas se van a subir porque reduce costes.

Otro cambio que poco a poco se va introduciendo son los entornos acogedores y relajados. Los jóvenes que desembarcan en una empresa van buscando lugares especiales en los que puedan crecer tanto a nivel personal co-

mo profesional, y que estén alineados con sus objetivos futuros. La premisa que hace que un trabajador se incline más por una oferta que por otra no es el dinero sino la felicidad.

¿Qué profesiones enamoran? Los creadores, es decir, profesionales que viven por y para internet. Algunos facturan muchos euros por promocionar productos, marcas, restaurantes... Los influencers han llegado para quedar-

se durante los próximos años. Un perfil que entronca con los asesores de estos creadores. Personas que cuidan sus carreras para que se posicionen mejor que la competencia.

Las redes sociales también han generado un culto al cuerpo aún más enfático. Por este motivo, los entrenadores personales se están convirtiendo en importantes piezas dentro del mercado laboral. Son los aliados de aquellas perso-

nas que viven de su imagen o simplemente quieren cuidarse, y desean un seguimiento casi diario para mantener el cuerpo al día.

De la misma manera que los entrenadores personales ponen el foco en el cuerpo, los consultores de imagen están ahí para dar los mejores consejos para cualquier persona que desea trabajar mejor su aspecto tanto en el ámbito personal como profesional. En esta línea, pueden aportar, y mucho, los profesionales de marketing digital. Te preguntarás: ¿Cómo? Destacando las fortalezas tanto de una persona como de un producto y creando una especialización volcada en internet. A su lado se sitúan los *coach*, especialistas que ayudan a todo aquel que solicite sus servicios a evolucionar en diversas áreas de sus vidas, pero, sobre todo, de sus carreras.

La preservación del medio ambiente es una preocupación que cada vez está más presente en la sociedad. De ahí que sean necesarios profesionales que sepan cómo actuar. Los ingenieros ambientales están ahí para interpretar los cambios más drásticos de los últimos años y trazar las mejores estrategias para el futuro.

Para contribuir en esta línea también están los gestores de residuos. Está claro que la producción de desechos está aumentando de manera considerable y requiere de una persona que arroje conocimiento sobre esta materia. A ellos se suman los especialistas en energías renovables o energías alternativas. Su función será conducir a estos sectores en alza.

De igual forma, para que todo funcione como una orquesta afinada es fundamental contar con gestores de innovación. De hecho, existen empresas que ya ofrecen esta vacante. ¿En qué consiste? La persona que la ocupe tendrá que repensar las estrategias de la compañía para mejorar el modelo de negocio implementando todas las tendencias que están surgiendo.

¿Y el talento? Otro valor esencial que requiere de un profesional que vaya más allá que los técnicos de Recursos Humanos. Su hoja de ruta será identificar y actuar con mayor eficacia en los puntos fuertes y débiles de las personas para convertirlos en los mejores profesionales de sus carreras.

A continuación, aparece otro gestor, pero esta vez de dinero. Los gestores financieros son imprescindibles en las pequeñas y medianas empresas, puesto que administran sus cuentas. Y es que, aunque la inteligencia artificial está ahí, el talento humano es mejor porque podrá apuntar sugerencias que las máquinas, hoy, no son capaces de realizar.

> ESPECIAL UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES



Una familia conoce en una visita personalizada los estudios y las instalaciones de la institución académica. / EL MUNDO

Nuevas instalaciones

La Universidad Europea Miguel de Cervantes está en continua renovación de sus instalaciones profesionales para poder acercar a los estudiantes de todas sus titulaciones una formación de calidad orientada a la máxima empleabilidad. Por este motivo, apuesta por acercar, ya desde los primeros cursos, una enseñanza práctica que permite al alumnado tener un contacto con lo que será el desempeño de su futura labor profesional.

Desde este mismo año, los alumnos del grado en Psicología de la UEMC tienen a su disposición una Cámara Gesell totalmente equipada. Ubicada en la UEIP (Unidad de Evaluación e Intervención Psicológica), tiene como objetivo brindar las mejores oportunidades de enseñanza y preparación profesional en la práctica psicológica.

A esto se une la nueva Vivienda Adaptada, un espacio exclusivo para los alumnos de Terapia Ocupacional donde podrán aprender a trabajar todo lo relativo a la mejora de la independencia y la autonomía de las personas con las que trabajarán en un futuro, como terapeutas ocupacionales.

Estos nuevos espacios se unen a los ya disponibles en el campus: Gimnasio de entrenamiento funcional, Strength & Conditioning Room, Laboratorio de fisiología del ejercicio, Plató de televisión, Sala de realización de TV, Estudio de Radio, Clínica Odontológica Universitaria, Sala de fisioterapia neurológica, Sala de electroterapia, Sala de crioterapia y termoterapia, Laboratorio de análisis sensorial y catas, Gastrolab, Laboratorios de software y computación paralela, etc.

Visitas virtuales y presenciales con cita previa para nuevos alumnos en la UEMC

La Universidad abre el periodo de matrícula para el curso 2020-21 con renovadas instalaciones y ayudas al estudio

H.M. / VALLADOLID

Este año elegir qué grado estudiar y dónde no es sencillo, las distancias ahora son mucho mayores y, lo que antes era fácil, ya no lo es. Por ello, la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC) de Valladolid adaptó, desde el primer momento del confinamiento, sus procesos de información y admisión a las nuevas circunstancias, poniendo a disposición de los alumnos los mecanismos necesarios para guiarles en su etapa preuniversitaria y asesorarles sobre la oferta de grados.

De esta manera, los estudiantes que deseen comenzar a estudiar en la UEMC el próximo curso académico, han podido obtener toda la información y realizar los trámites de forma telemática así como realizar una visita virtual personalizada solicitando una cita a través de la web.

En estas visitas, multitud de estudiantes y sus familiares han mantenido videoconferencias con un asesor de admisiones donde se les ha explicado la oferta universitaria (plan de estudios, acceso, límite de plazos, becas, tasas, etc. «Durante estos meses de confinamiento tan inciertos y, mientras los futuros alumnos han tenido que hacer toda su vida detrás de la pantalla de

un ordenador, hemos tratado de llevarles desde su casa a nuestras instalaciones, a través de visitas virtuales 360º, videos sobre las titulaciones etc.»), señalan desde el Departamento de Admisiones.

En estas visitas virtuales los futuros alumnos han tenido la posibilidad de hablar con otros estudiantes de la Universidad, quienes les aconsejaron y explicaron sus experiencias. Belén Pérez, alumna del Grado en Criminología en la UEMC que participa en estas videoconferencias destaca cómo entienden el sentimiento de estos estudiantes, «porque yo estaba igual y me gusta la idea de inculcar la ilusión a futuros alumnos y quitarles el miedo en esta nueva fase de sus vidas».

Ahora, y desde el pasado 8 de junio, la UEMC ya ofrece las visitas presenciales con cita previa (grados.uemc.es/visita-personalizada) y siempre bajo las más estrictas medidas de higiene y seguridad. En este sentido, los futuros alumnos pueden reservar una visita presencial a través de la web y acercarse con sus familias a conocer el campus. «Cuando recibimos la solicitud de cita para realizar una visita presencial, nos ponemos en contacto con los interesados para indicar el protocolo a seguir durante la visita, manteniendo siempre

las medidas de seguridad sanitarias», indican desde el Departamento de Admisiones.

MATRÍCULA, PLAZAS LIMITADAS Y BECAS

El pasado día 1 de junio la Universidad Europea Miguel de Cervantes abrió su periodo de matrícula, un periodo ordinario que finalizará el 27 de julio, abriéndose después un plazo extraordinario.

Los alumnos que deseen realizar la matrícula pueden hacerlo tanto por vía telemática, a través de un formulario de automatrícula, como de forma presencial, solicitando cita previa. «Hemos establecido procedimientos para que los futuros alumnos puedan realizar los trámites como se sientan más cómodos y en función de su lugar de procedencia, lo importante es facilitarles el complejo proceso de matricularse en la universidad en un momento tan atípico como este», indican desde la institución académica.

Además, para facilitar el acceso a la carrera de sus sueños, la UEMC pone a disposición de sus estudiantes una amplia oferta de becas y ayudas para el estudio. Múltiples opciones que van desde las dirigidas a estudiantes con un excelente expediente académico, como son Becas de Calidad y Excelencia Académica y las Becas a

los Mejores Expedientes de Educación Secundaria o, si son estudiantes brillantes, las Bonificaciones Talentum, unas ayudas que pueden cubrir hasta el 100% del valor del curso académico.

O las dirigidas a deportistas como las Becas de Calidad y Excelencia Deportiva si son deportistas de alto nivel/alto rendimiento, o las Bonificaciones Académicas 'UEMC con el Deporte', vinculadas a un ambicioso programa que tiene como objetivo favorecer que los deportistas de competiciones federadas puedan compaginar la actividad deportiva con sus estudios universitarios en la UEMC.

Además, todas estas ayudas son compatibles con las distintas becas de carácter público, como son, por ejemplo, las Becas del Ministerio (Becas MEC) o Gobierno Vasco y de la Junta de Castilla y León. Estas becas contemplan, entre otras ayudas, las destinadas a sufragar los gastos relativos al coste de la matrícula pública, residencia u otras.

La Universidad Europea Miguel de Cervantes oferta también las Bonificaciones Inicia para el Estímulo del Talento Profesional, que son ayudas que la Universidad ofrece en colaboración con empresas de referencia en los sectores relacionados con sus titulaciones.



Alumno de la UCAV siguiendo formación online. / EL MUNDO

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ÁVILA

Ante la pandemia, garantía total de recibir las clases

H. M. / VALLADOLID

El inicio del curso universitario es una gran incógnita ante la incertidumbre de nuevos rebrotes. Un escenario que seguramente esté marcado por un inicio del curso poco habitual y en el que se teme que muchos alumnos no tengan las condiciones adecuadas para empezar el curso con garantía de contar con el 100% de sus clases. Cuando empezó la pandemia, la mayoría de universidades confirmaban el paso de sus clases presenciales al online, ¿pero realmente esto qué ha significado en la práctica? Profesores que han grabado algunas sesiones o que han retransmitido algunas de sus clases por sistemas de videoconferencia y alumnos muy descontentos por no haber podido continuar con la enseñanza programada en sus planes de estudio. Un reto que pocas universidades han podido asumir, como la Universidad Católica de Ávila, que gracias a sus más de 10 años de experiencia en formación online y el proceso de transformación digital que ha atravesado en los últimos años, la sitúan a la vanguardia de la formación a distancia y sus alumnos han podido finalizar el curso con las mismas herramientas que en el aula virtual.

La Universidad Católica de Ávila tiene claro que la pandemia no puede marcar el futuro de los jóvenes. Ante esta situación de incertidumbre que nos encontramos, los alumnos deben buscar una universidad adaptada a los retos de la pandemia y que se haya transformado digitalmente. ¿Por qué? Porque la inseguridad de esta situación nos lleva a dos posibilidades. Que el alumno no tenga en cuenta esta variable y se matricule en una universidad presencial que no esté adaptada al reto digital y que si hay un rebrote, el alumno tenga que volver a casa sin garantías de una verdadera enseñanza universitaria, por no contar con los recursos de un aula virtual; o que de verdad elija una universidad que pueda dar respuesta a este problema y combine una auténtica formación dual en la que la parte online tenga las mismas opciones que la enseñanza presencial: el 100% de las clases en directo, con todas las herramientas para que alumnos y profesores interactúen como si estuvieran en una aula presencial, y con un sistema de evaluación robusto que otorgue todas las garantías. Y que además cuente con descuentos en matrícula como la Universidad Católica de Ávila, que cuenta con descuentos de hasta el 50% en grado y máster.

NOVEDADES

Los retos de una formación universitaria de calidad

La crisis sanitaria obliga a los centros a implementar una estrategia de digitalización reforzada para las posibles situaciones de emergencia y lograr una mayor flexibilización

H. M. / VALLADOLID

El Ministerio de Universidades propone alternar la docencia presencial y la online el próximo curso académico cuando el número de estudiantes no permita guardar 1,5 metros de distancia de seguridad en las aulas e instalaciones. El documento sugiere a los centros universitarios a retransmitir telemáticamente esas clases para que las puedan seguir en directo, por videoconferencia, el resto de alumnos de la asignatura. Se trata de implementar una estrategia de digitalización reforzada del sistema universitario, tanto, tanto para las posibles situaciones de emergencia como para una flexibilización de las modalidades de enseñanza.

La nueva situación generada por la pandemia ha acelerado los retos de la universidad del futuro cuyos ejes centrales trabajarán en un plan de acción tutorial para los estudiantes, la ampliación de modos de enseñanza multisenario para la docencia online y semipresencial, como ya se ha hecho durante el estado de alarma; y el desarrollo de herramientas y procedimientos novedosos de formación telemática.

Ante el escenario de incertidumbre que ha generado la pandemia, los alumnos que están acabando 2º de Bachillerato tienen que enfrentarse a la decisión más importante de su vida; elegir titulación y dónde estudiarla. Por ello, es vital en estos momentos que se decanten por un grado que les guste y en el que se vean trabajando en el futuro; y escojan una universidad adaptada a los retos de la crisis sanitaria y que se haya transformado digitalmente.

Los jóvenes que se matriculen en una universidad presencial que no esté adaptada al reto digital, ante un posible rebrote del covid-19, tendrán que volver a casa sin garantías de una verdadera enseñan-



Las herramientas digitales son parte fundamental en la formación. / EL MUNDO

za universitaria, sin recursos del aula virtual; pero si se matriculan en una universidad que pueda dar respuesta a este problema y combine una auténtica formación dual en la que la parte online tenga las mismas opciones que la enseñanza presencial: universidad 4.0, el 100% de las clases en directo, con todas las herramientas para que alumnos y profesores interactúen como si estuvieran en una aula presencial, y con un sistema de evaluación robusto, tendrán todas las garantías de formarse adecuadamente y con todos los recursos a su alcance. Con esta situación, muchas universidades deben poner en marcha un modelo de formación dual en el que se garantice el cumplimiento de los planes de estudio ante eventuales circunstancias. El Ministerio de Universidades propone alternar docencia presencial y 'online' el próximo curso así como mejorar el equipamiento informático y redes telemáticas de las universidades, capacitar al profesorado en el uso de la comunica-

ción digital y una ayuda de la administración universitaria para la conectividad adecuada del conjunto del estudiantado.

La Universidad Católica de Ávila, que se encuentra en pleno proceso de admisión y matriculación de estudiantes para el curso 20/21, se ha preparado ante un panorama de incertidumbre, pero siguiendo las indicaciones de la Conferencia de Rectores (CRUE) que está trabajando en tres posibles escenarios: El primero, una parte de la enseñanza online en el que en la UCAV cuenta con la ventaja de que sus alumnos tienen las mismas herramientas que en el aula presencial y la misma interacción con el profesor y resto de compañeros. El segundo escenario sería la parte práctica que se realizaría in situ en la universidad, distanciando a los alumnos en más grupos para cumplir las medidas sanitarias que exige la situación; y, por último, y la gran incógnita es si este aprendizaje dual se prolongará todo el año o únicamente el primer semestre.

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ÁVILA

QUE LA PANDEMIA NO MARQUE TU FUTURO

100% DE LAS CLASES EN SISTEMA DUAL; PRESENCIAL Y ONLINE

ABSOLUTA SEGURIDAD DE TENER CLASE TODO EL CURSO

Infermería

Fisioterapia

Nutrición y Dietética

Psicología

ADE

Derecho

Economía

Educación Infantil

Educación Primaria

DOCUMENTO DE

OPINIÓN DE

OPINIÓN DE

OPINIÓN DE

Biotecnología

Deg. Biotecnología Industrial y Alimentaria

Ingeniería Mecánica

Ingeniería Sistemas de Información

Ingeniería Forestal

Ingeniería Industrial-Agroalimentos

Ingeniería Agrónoma

Ingeniería de Edificación

CC. Ambientales

920 25 40 20

Estadística y Métodos Cuantitativos

Estadística y Métodos Cuantitativos

Estadística y Métodos Cuantitativos

Estadística y Métodos Cuantitativos

Oferta

de grados

<http://admission.uva.es>

UVa

ARTES Y HUMANIDADES

Grado en Español: Lengua y Literatura
 Grado en Estudios Clásicos
 Grado en Estudios Ingleses
 Grado en Filosofía
 Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
 Grado en Historia
 Grado en Historia del Arte
 Grado en Historia y Ciencias de la Música
 Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas
 Grado en Traducción e Interpretación

CIENCIAS

Grado en Enología
 Grado en Estadística
 Grado en Física
 Grado en Matemáticas
 Grado en Química
 Programa de estudios conjunto de Grado en Física y Grado en Matemáticas

CIENCIAS DE LA SALUD

Grado en Enfermería (PA)
 Grado en Enfermería (SG)
 Grado en Enfermería (VA)
 Grado en Fisioterapia
 Grado en Logopedia
 Grado en Medicina
 Grado en Nutrición Humana y Dietética
 Grado en Óptica y Optometría

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Grado en Administración y Dirección de Empresas (SG)
 Grado en Administración y Dirección de Empresas (SO)
 Grado en Administración y Dirección de Empresas (VA)
 Grado en Antropología Social y Cultural
 Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
 Grado en Comercio
 Grado en Derecho (SG)
 Grado en Derecho (VA)
 Grado en Economía
 Grado en Educación Infantil (PA)
 Grado en Educación Infantil (SG)
 Grado en Educación Infantil (SO)
 Grado en Educación Infantil (VA)
 Grado en Educación Primaria (PA)
 Grado en Educación Primaria (SG)
 Grado en Educación Primaria (SO)
 Grado en Educación Primaria (VA)
 Grado en Educación Social (PA)
 Grado en Educación Social (VA)
 Grado en Finanzas, Banca y Seguros
 Grado en Marketing e Investigación de Mercados
 Grado en Periodismo

Grado en Publicidad y Relaciones Públicas

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (PA)

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (SG)

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (SO)

Grado en Trabajo Social

Grado en Turismo

Programa de Estudios Conjunto de Grado en Comercio (VA) y Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (PA)

Programa de Estudios Conjunto de Grado en Derecho y Grado en Administración y Dirección de Empresas

Programa de Estudios Conjunto de Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria (PA)

Programa de Estudios Conjunto de Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria (SG)

Programa de Estudios Conjunto de Grado en Publicidad y Relaciones Públicas y Grado en Turismo

Programa de Estudios Conjunto de Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Grado de Administración y Dirección de Empresas

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

Grado en Fundamentos de la Arquitectura

Grado en Ingeniería Agraria y Energética

Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural

Grado en Ingeniería Biomédica

Grado en Ingeniería Eléctrica

Grado en Ingeniería Energética

Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural

Grado en Ingeniería Forestal: Industrias Forestales

Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones

Grado en Ingeniería Informática

Grado en Ingeniería Mecánica

Grado en Ingeniería Química

Grado en Ingeniería de Tecnologías Específicas de Telecomunicación

Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación

Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias

Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto

Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática

Grado en Ingeniería en Organización Industrial

Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales

Programa de Estudios Conjunto de Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural o Ingeniería Forestal y del Medio Natural (I-AGRIFOREST)

Programa de Estudios Conjunto de Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural y Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias (I-AGRIFOOD)

Programa de Estudios Conjunto de Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias y Grado en Enología (I-ENOFOOD)

Programa de Estudios Conjunto de Grado en Estadística y Grado en Ingeniería Informática

Programa de Estudios Conjunto de Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones y Grado en Matemáticas (VA)

Programa de Estudios Conjunto de Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones y Grado en Matemáticas (SG)

Programa de Estudios Conjunto de Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación y Grado en Administración y Dirección de Empresas



AULAS EN LA ETAPA POST-COVID

Vuelta al cole en la nueva realidad

La pandemia abre nuevos desafíos a los que deberá hacer frente la educación para evitar ahondar en la brecha educativa

H.M. / VALLADOLID

Con las vacaciones de verano recién estrenadas, son muchas las dudas que surge en torno al próximo curso escolar 2020/21. La crisis por el Covid-19 y el cierre de los colegios ha puesto a prueba a docentes y familias, que se han visto obligadas a continuar el ritmo de las clases desde los hogares. La nueva realidad abre múltiples interrogantes y dibuja en el horizonte nuevos retos a los que la comunidad educativa deberá hacer frente.

La primera de ellas es la amenaza de que se haga aún más visible la brecha educativa entre los entornos más desfavorecidos. A pesar de que el 97 por ciento de las familias españolas con niños tienen acceso a Internet, según datos del INE, esta crisis ha puesto de manifiesto las carencias que en este sentido tienen los hogares más vulnerables. La falta de conexión a Internet y en otros casos la ausencia de dispositivos con los que seguir las clases online han hecho que, para romper la brecha, los centros educativos hayan personalizado su atención a través de otros medios como teléfono o entrega la entrega física de material educa-



Alumnos de un colegio concertado de Valladolid durante una jornada escolar. / EL MUNDO

tivo, aunque esto ni siquiera fue posible en las primeras etapas del confinamiento. Junto a ello, la formación en competencias digitales en el profesorado se hace

más necesario que nunca para poder garantizar una educación integral de calidad ante un escenario incierto a través de las TIC (Tecnologías de la Información y

la Comunicación).

La vuelta a las aulas en septiembre trae más dudas que certezas ante la evolución del covid-19. El protocolo con las medidas

de seguridad e higiene elaborado por el Ministerio de Educación plantea clases con 20 alumnos, espacios al aire libre como aulas, cambios en los horarios, estrictas medidas de higiene al inicio y al finalizar las clases y un extenso y un detallado informe con recomendaciones. La adaptación de espacios educativos conllevará necesariamente un incremento del gasto para que los alumnos puedan acudir a las aulas con todas las garantías sanitarias que exige el coronavirus y sus posibles rebrotes. A ello se sumará la necesidad de reforzar el apoyo emocional especializado de los niños que se hayan podido ver afectados por la situación derivada de la COVID-19. Para ello la Consejería de Educación ha firmado un convenio con el Colegio de Psicología de Castilla y León (COPCYL) con el objetivo de ofrecer un servicio psicológico gratuito para los estudiantes que presenten síntomas de estrés, inquietud y alteraciones de los hábitos de conducta diarios. Además, una intervención temprana ayudará a prevenir repercusiones más graves en el futuro. También han facilitado un teléfono de atención gratuito disponible 24 horas al día desde el 8 de junio para los alumnos y sus familias (900 26 40 71).

El calendario escolar de Castilla y León marca el 9 de septiembre como el pistoletazo de salida con la apertura de los colegios para los alumnos de Infantil y Primaria.

COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LOURDES

El deporte, pilar de la educación en el Lourdes

En sus 135 años de historia, el centro educativo ha destacado por la calidad de su actividad deportiva / En el Lourdes se han escrito páginas del deporte de Valladolid con la fundación del baloncesto o el rugby / Cuenta con cerca de 60 entrenadores

H.M. / VALLADOLID

«Sois parte esencial de la educación del centro». Este mensaje se escucha director tras director, año tras año, temporada tras temporada, en la charla que el colegio Lourdes tiene con sus técnicos deportivos al inicio de cada curso escolar. Y no es una frase hecha, es el convencimiento —generación tras generación—, de la importancia que el deporte tiene en la formación integral de los alumnos.

Con más de 135 años de historia, el colegio Nuestra Señora de Lourdes es referente a nivel educativo. Lo es por la formación de su profesorado, por la capacidad de aprendizaje de su alumnado, por el cuidado de todo lo que nutre y rodea al centro, pero también por la calidad de su actividad deportiva.

En el Lourdes se fundó el baloncesto en Valladolid, en el Lourdes se pusieron las bases de

uno de los referentes del rugby vallsioletano, por el Lourdes pasaron grandes jugadores, excepcionales entrenadores e, incluso, algún que otro presidente de club o de Federación. El colegio Lourdes siempre ha cuidado el plano deportivo y siempre lo ha inte-

grado como un pilar fundamental en el programa educativo del centro.

Actualmente el colegio cuenta con unos 90 profesores y cerca de 60 entrenadores para todas sus disciplinas deportivas. Y es que, si cada alumno pasa unas seis horas al

día en clase, suele pasar dos y tres horas al día entre la actividad deportiva lúdica del recreo y la sesión más 'reglada' de los entrenamientos por la tarde.

Ajedrez, atletismo, baloncesto, balonmano, esgrima, gimnasia rítmica, judo o voleibol son los depor-

tes que actualmente se practican en el colegio Lourdes, pero este centro de referencia en el plano educativo nacional —no en vano es uno de los 100 mejores colegios de España—, también tuvo en su día fútbol, rugby, tenis de mesa e incluso wotepolo.

Además de la formación integral del alumno, el colegio Lourdes también es sinónimo de éxitos deportivos. Títulos regionales, campeonatos de España e, incluso, alguna incursión en el panorama internacional jalona las vitrinas del centro. Eso en el plano de los deportes de equipo. Si repasamos los éxitos individuales, habría que recorrer una larga lista de campeones, muchos internacionales y quien sabe si algún que otro olímpico.

La comunidad educativa que forma el colegio Nuestra Señora de Lourdes, al igual que el resto de los seres humanos de este planeta, afronta este 2020 con la incertidumbre que nos ha dejado esta pandemia. Pero lo que sí tienen claro en el centro escolar es que la educación será una vacuna eficaz contra el virus, y dentro de la educación estará el deporte como uno de los pilares básicos. El deporte en el Lourdes seguirá siendo referencia dentro y fuera de las columnas de este edificio central de la calle Paulina Harriet con más de 135 años de historia.



El colegio celebra el Día del Minivoley, una competición de carácter amistoso. / EL MUNDO



Tres estudiantes en las instalaciones de la Universidad de Salamanca. / UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Una oferta «amplia y equilibrada»

La Universidad de Salamanca cuenta con alrededor de 100 titulaciones, 67 de grado y 25 de doble grado, que se imparten en 26 facultades y escuelas, en nueve campus de las sedes de Ávila, Zamora, Béjar y Salamanca

E. L. V. / SALAMANCA

Llega un momento en la vida en el que tienes que elegir la educación sobre la que vas a construir tu futuro. Son tiempos de dejar el miedo atrás y de lanzarte a una aventura en la que tendrás muchas dudas, pero debes mantener la calma y buscar aquella opción que enamore tanto a la cabeza como al corazón. Estás ante un momento complicado porque vas a subirte al vehículo que te llevará lo más lejos posible. Investiga y busca una universidad que te ayude a crecer a nivel personal y profesional.

Y es que la universidad es una etapa única y hay que aprovechar todas y cada una de las cosas que ofrece: aprender, conocer gente nueva y vivir nuevas experiencias, a la vez que nos abre las puertas del mercado laboral. Eso sí, la clave está en ser flexible y adaptarte a los cambios que seguro que van sucediendo a lo largo del camino. No puedes

intentar tener todo bajo control.

Los estudiantes optarán a una amplia y equilibrada oferta académica adaptada a las necesidades actuales y a las demandas de la sociedad y del futuro del empleo en el curso 2020-2021. Los títulos ofertados en la Universidad de Salamanca (USAL), en permanente proceso de actualización y mejora, se organizan en las áreas de Arte y Humanidades con 20 títulos de cultura, filología, geografía e historia y un doble grado en Traducción e Interpretación y Derecho. Ciencias incluyendo Biosanitarias con 21 títulos de estudios ambientales, tecnológicos y de la salud, incluyendo dobles grados como el de Física y Matemáticas, uno de los más demandados en la actualidad. Ciencias Sociales y Jurídicas cuenta con 27 títulos, entre los que se ofrece por primera vez el Grado en Antropología, junto con otros ya muy asentados en el ámbito del derecho, la enseñanza, la economía, los servicios so-

ciales o el turismo. Ingeniería y Arquitectura con 24 títulos, incluyendo dobles titulaciones muy demandadas y que combinan estudios técnicos de materiales,

La Universidad de Salamanca contará con un protocolo de vigilancia epidemiológica interna

El comienzo será «escalonado, progresivo y modular», según anunció el rector Ricardo Rivero

electrónica o sistemas de información.

Las titulaciones de grado están adaptadas a las demandas del mercado laboral actual, y así nos lo demuestran los datos de empleabili-

dad de los titulados de la USAL, con más de un 80% de inserción laboral al finalizar los estudios. La Universidad de Salamanca se encuentra entre las 300 mejores instituciones del mundo en empleabilidad, según el ranking mundial de universidades QS.

El plazo de preinscripción permanecerá abierto desde el 18 de junio hasta el 21 de julio de 2020, mientras que a partir del 27 de julio se podrá realizar la matrícula. Las clases comenzarán el 1 de octubre salvo para las facultades biosanitarias, como Farmacia, Biología, Enfermería o Medicina, que volverán a las aulas el 9 de septiembre. «Será un comienzo escalonado, progresivo y modular», anunció el rector Ricardo Rivero, antes de añadir que se va a basar en un modelo de «presencialidad segura».

Obviamente, una de las cuestiones más relevantes en el contexto actual es la organización del próximo curso en las circunstancias actuales. La Universidad

de Salamanca, con toda seguridad, va a estar abierta en todos los niveles para el curso 2020/21 y esperan dar la bienvenida a los estudiantes nuevos y antiguos desde el comienzo del curso.

Durante este tiempo hasta el inicio de curso, están organizando las enseñanzas de manera que puedan responder ante cualquier escenario, incluyendo un protocolo de vigilancia epidemiológica interna de la Universidad de Salamanca que verá la luz en los próximos días. «Queremos que los estudiantes y sus familias, tanto los que viven cerca como los que planean trasladarse a Salamanca desde fuera, lo hagan con confianza y seguridad».

En este punto, recalcan que están totalmente preparados para brindar «una experiencia académica sobresaliente a los estudiantes», con el foco en la calidad, la seguridad y el bienestar de la comunidad académica. En palabras de María José Rodríguez Conde, vicerrectora de Docencia e Innovación, «la Universidad de Salamanca es una apuesta segura, en el más amplio sentido de la palabra: por solidez institucional, oferta de títulos, satisfacción de nuestros estudiantes, calidad de la docencia, y en el contexto actual, porque tenemos todas las medidas de prevención y protección organizadas».

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Preparados para una docencia segura y de calidad

Tu futuro cerca de ti

68 Grados | 24 Dobles Grados

85,5% inserción laboral en estudios de Grado

[USAL.ES/GRADOS](https://usal.es/GRADOS)

@usal
@universidaddesalamanca

